Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Формирование новых подходов к оценке качества образования, соответствующего требованиям ФГОС»

за период с сентября 2017 года по август 2018 года

**1. Общие сведения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Липецка

1.2. 398001 г. Липецк ул. 8 Марта д.22/4

1.3. 25-01-37, 25-08-72

1.4. 25-01-37

1.5. e-mail:sc1.sekretar@bk.ru

1.6. <http://mbougimnazia1.ru/>

1.7. Цопа Виктор Михайлович

1.8. Мязина Ольга Ивановна

1.9. 05.12.2017г. (приказ управления образования и науки Липецкой области

от 04.12.2017 №1488 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

**2. Содержание отчета**

**Этап 2. Разработка новых подходов к оценке качества образования**

**Цель этапа:**  Формирование новых подходов к оценке качества образования, соответствующего требованиям ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления и их подтверждение |
| 1.  2.  3. | Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся  Отслеживать динамику качества образования на уровне образовательной организации  Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы образовательной организации | Разработка рабочей документации  Деятельность по достижению положительной динамики качества результатов образования  Проведение семинаров  «Формы и методы работы, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов»  «Эффективное управление образовательной организацией как условие повышения качества образования» | Определение системы методов, инструментария для внедрения проекта, индикаторов определения уровня качества  образовательной деятельности  Анализ изменения образовательных результатов, совершенствование деятельности педагогических кадров  Изучение опыта работы по созданию эффективного управленческого механизма, позволяющего достигать нового качества образовательного результата | Корректировка «Положения о системе оценки качества образования»,  Разработка «Положения об индивидуальном учебном проекте обучающихся 10 классов»  Семинары по освоению технологии мониторинга на основе новых подходов к оценке качества образования  Методические рекомендации по управлению образовательной организацией на основе оценки качества образования |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Особенности реализации плана.

100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации второго этапа проекта, позволили:

-получить более объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-отслеживать динамику качества образования на уровне образовательной организации;

-предупреждать негативные тенденции в образовательной деятельности;

-содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы образовательной организации;

-оценить уровень образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

-повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов.

Требуют доработки оценочные процедуры раздельно по типам образовательных результатов, их дальнейшая технологическая обработка и фиксация данных о результатах оценочных процедур в единую информационную систему.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта.

Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Созданный Проект позволил:

- создать оптимальные условия для рациональной организации образовательной деятельности, направленной на достижение качественных результатов, повысить эффективность управления качеством образования.

3.6. Выводы

Реализация проекта дает возможность сформировать новые подходы к оценке качества образования, использовать их в педагогической практике для обеспечения достижения требуемых результатов образования.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта.

**С**оздание сетевой организации, позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу новые подходы к оценке качества образования.

Директор В.М. Цопа