Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»

за период с сентября 2016 года по август 2017 года

**1. Общие сведения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Липецка

 1.2. 398001 г. Липецк ул. 8 Марта д.22/4

1.3. 25-01-37, 25-08-72

1.4. 25-01-37

1.5. e-mail:sc1.sekretar@bk.ru

1.6. <http://mbougimnazia1.ru/>

1.7. Цопа Виктор Михайлович

1.8. Мязина Ольга Ивановна

1.9. 01.12.2014г. (приказ управления образования и науки Липецкой области

от 24.12.2014 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

**2. Содержание отчета**

**Этап 3.** Трансляция опыта работы

**Цель этапа:**  распространение опыта работы гимназии как образца инновационной практики, направленной на повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления и их подтверждение |
| 1.2.  |  Создание программы по формированию оптимальных условий для рациональной организации образовательной деятельности, направленной на достижение качественных результатов.Внедрение результатов проекта в массовую практику  | Тиражирование опыта работы по эффективному управлению образовательной организацией с целью повышения качества образованияКонсультации по разработке проектных программ, по созданию необходимого ресурсного обеспечения, корректировка программ Проведение семинаров:«Использование инновационныхобразовательных технологийв условиях реализации ФГОС» «Формы и методы работы учителя, обеспечивающие достижения новых образовательных результатов»«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения качества образования» | Создание в образовательных организациях-партнерах программ по формированию оптимальных условий для рациональной организации образовательной деятельности, направленной на достижение качественных результатовИзучение опыта работы по созданию эффективного управленческого механизма, позволяющего достигать нового качества образовательного результата. | Круглый стол «Эффективное управление образовательной организацией как условие повышения качества образования»Презентация программы «Эффективное управление образовательной организацией как образец инновационной практики, направленный на повышение качества образования».Методические рекомендации по управлению образовательной организацией на основе оценки качества образования |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Особенности реализации плана.

100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта.

   Управление качеством образования – целенаправленное воздействие на образовательную деятельность в целях достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов соответствующим требованиям, нормам, стандартам. Созданная программа позволяет корректировать и регулировать управленческую деятельность.

В связи с этим были разработаны:

-набор критериев и ключевых показателей для оценки качества образования, состоящий из инвариантной и вариативной частей;

-индивидуальная комплексная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности труда педагогов;

- программа эффективного   использования   и   управления   всеми   видами   ресурсов.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов.

Требуют доработки оценочные процедуры раздельно по типам образовательных результатов, их дальнейшая технологическая обработка и фиксация данных о результатах оценочных процедур в единую информационную систему.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта.

 Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Созданная Программа эффективного управления образовательной организацией позволила:

- повысить эффективность управления качеством образования;

- создать оптимальные условия для рациональной организации образовательной деятельности, направленной на достижение качественных результатов.

Программы эффективного управления образовательной организацией, созданная в гимназии, получила положительную оценку в других образовательных организациях и востребована образовательными учреждениями города и региона.

3.6. Выводы

Создание Программы эффективного управления образовательной организацией позволяет использовать в педагогической практике современные управленческие механизмы, обеспечивающие достижение требуемых результатов образования.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта.

 **С**оздание сетевой организации, позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели эффективного управления качеством образования.

 Разработанная модель не требует специфических условий, больших финансовых вложений и может быть распространена на более широкий круг (сеть) образовательных организаций города и региона.

Директор МБОУ «Гимназия №1» В.М. Цопа