Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»

за период с сентября 2015 года по август 2016 года

**1. Общие сведения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Липецка

 1.2. 398001 г. Липецк ул. 8Марта д.22/4

1.3. 25-01-37, 25-08-72

1.4. 25-01-37

1.5. e-mail:sc1.sekretar@bk.ru

1.6. <http://mbougimnazia1.ru/>

1.7. Цопа Виктор Михайлович

1.8. Мязина Ольга Ивановна

1.9. 01.12.2014г. (приказ управления образования и науки Липецкой области

от 24.12.2014 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

**2. Содержание отчета**

**Этап 2.** Эффективное управление образовательной организацией на основе показателей школьной системы оценки качества образования.

**Цель этапа:**  эффективное управление образовательной организацией как образца инновационной практики, направленной на повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления и их подтверждение |
| 1.2.  |  Анализ качества управления образовательной организацией, перспектив его совершенствования на основе показателей системы оценки качества образования.Трансляция опыта работы по эффективному управлению образовательной организацией на основе показателей школьной системы оценки качества образования. | Системный анализ состояния управления образовательной организацией на основе показателей системы оценки качества образования.1. Семинары:«Использование инновационныхобразовательных технологийв условиях реализации ФГОС» 2.Программные продукты, используемые в функционировании ГСОКО3. Ресурсное обеспечение системы управления образовательной организацией. | Создание концепцииПрограммы эффективного управления образовательной организацией на основе показателей школьной системы оценки качества образования.Разработка Программы эффективного управления образовательной организациейРаспространение опыта | Круглый стол «Управление ОО: опыт и проблемы по оценке качества образования»Презентация проекта «Эффективное управление образовательной организацией как образца инновационной практики, направленной на повышение качества образования».Методические рекомендации управлению образовательной организацией на основе оценки качества образования |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. Особенности реализации плана.

100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта.

   Эффективность управления образовательной организацией на основе показателей школьной системы оценки качества образования характеризуется совокупностью таких показателей, как целенаправленность (ориентированность на результат); системность управления, раскрывающаяся во взаимосвязи и взаимодействии его разноплановых функций; оперативность, предусматривающая своевременное внесение необходимых корректив; инновационность, основанная на творческом подходе к организации процесса управления.

В связи с этим были разработаны:

- новые параметры оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- система мотивации для повышения качества образования в гимназии для всех участников образовательных отношений;

- программа эффективного   использования   и   управления   всеми   видами   ресурсов,   включая   кадровые, информационные,         мотивационные,     программно-методические,         нормативно-правовые, организационные, материально-технические и финансовые.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов.

В системе оценки качества образования требуют доработки критерии оценки личностных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта.

 Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Созданная концепция Программы эффективного управления образовательной организацией позволила:

- повысить эффективность управления качеством образования;

- создать оптимальные условия для рациональной организации образовательной деятельности, направленной на достижение качественных результатов;

- достичь положительной динамики качества результатов образования, выражающихся в отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, сформированности ключевых компетенций, высоких результатах достижений учащихся.

Концепция Программы эффективного управления образовательной организацией, созданная в гимназии, востребована образовательными учреждениями города и региона.

3.6. Выводы

Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, Программы эффективного управления образовательной организацией на основе показателей школьной системы оценки качества образования – это установка на преодоление закрытости образовательных учреждений, взаимодействие на принципах социального партнерства, выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами, работающими над проблемой создания системы оценки качества образования.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта.

 **С**оздание сетевой организации, позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

 Деятельность сетевой организации возможно осуществлять за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов образовательных организаций региона.

Директор МБОУ гимназии №1 В.М. Цопа