Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

по теме «Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»

за период с декабря 2014 года по август 2015 года

**1. Общие сведения**

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Липецка

 1.2. 398001 г. Липецк ул. 8Марта д.22/4

1.3. 25-01-37, 25-08-72

1.4. 25-01-37

1.5. e-mail:sc1.sekretar@bk.ru

1.6. <http://mbougimnazia1.ru/>

1.7. Цопа Виктор Михайлович

1.8. Мязина Ольга Ивановна

1.9. 01.12.2014г. (приказ управления образования и науки Липецкой области

от 24.12.2014 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

**2. Содержание отчета**

**Этап 1** Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации.

**Цель этапа:**  проектирование и апробация модели эффективного управления образовательной организацией как образца инновационной практики, направленной на повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи этапа | Содержание деятельности | Краткая характеристика результатов | Формы представления и их подтверждение |
| 1.2.3. 4. | Изучение теоретических материалов и практического опыта по данной  проблеме. Анализ качества управления образовательной организацией, перспектив его совершенствования на основе показателей системы оценки качества образования.Проектирование модели системы оценки качества образования на уровне образовательной организации.Трансляция опыта работы по созданию системы оценки качества образования на уровне образовательной организации | Рассмотрение теоретических и практических аспектов формирования моделей эффективного управления.Системный анализ состояния управления на основе показателей системы оценки качества образования.Создание концепцииПрограммы эффективного управления образовательной организациейСеминар1.Эффективное управление образовательным учреждением на основе показателей школьной системы оценки качества образования.2.Программные продукты, используемые в функционировании ГСОКО3. Ресурсное обеспечение системы управления образовательным учреждением | Разработка принципов и подходов к созданию программыэффективного управления образовательной организациейОпределение перспектив совершенствованиясистемы управления образовательной организациейРазработка Программы эффективного управления образовательной организациейРаспространение опыта | «Круглый стол» по вопросу организации деятельности инновационной площадки.Практикум«Разработка модели школьной системы оценки качества образования»Презентация проекта «Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»Методические рекомендации по созданию моделейи систем оценки качества образования |

**3. Качественные показатели результативности реализации этапа:**

3.1. 100% выполнение запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта

 Вопрос качества образования в настоящее время приобрёл особую актуальность в связи с поиском эффективных механизмов устойчивого развития системы образования. В период работы над проектом произошло переосмысление традиционного понятия качества как степени соответствия стандарту, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

 Анализ состояния системы управления подтвердил, что традиционная система оценки знаний учащихся, сформировавшаяся в период советской школы, имеющая богатый опыт в области контроля результатов обучения, в силу своих организационных и технологических особенностей, не может обеспечить удовлетворение потребностей общества.

 В связи с этим была решена задача создания системы получения объективной информации о результатах образования в соответствии со стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательной организации.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов

В системе оценки качества образования требуют доработки критерии оценки личностных результатов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

3.4. Корректировки в реализацию проекта не вносились.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Созданная система оценки качества образования в гимназии позволила:

- повысить эффективность управления качеством образования;

- создать оптимальные условия для рациональной организации образовательного процесса, направленного на достижение качественных результатов;

- достичь положительной динамики качества результатов образования, выражающихся в отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, сформированности ключевых компетенций, высоких результатах достижений учащихся.

 Система оценки качества образования, созданная в гимназии, востребована образовательными учреждениями города и региона.

3.6. Выводы

Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации – это установка на преодоление закрытости образовательных учреждений, взаимодействие на принципах социального партнерства, выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами, работающими над проблемой создания системы оценки качества образования.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта.

 **С**оздание сетевой организации, позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

 Деятельность сетевой организации возможно осуществлять за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов образовательных организаций региона.

Директор МБОУ гимназии №1 В.М. Цопа