**Пояснительная записка**

**Общие положения**

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданской позиции, способности к социальному самоопределению). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Согласно анкетированию родителей обучающихся в качестве родного языка для всех обучающихся выбран русский язык. Потребность в изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации отсутствует.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме интегрированного зачета. Интегрированный зачет осуществляется путем определения среднего арифметического отметок за четверти (полугодия) и административной контрольной работы по двум предметам углубленного изучения в 10 классах. Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. По остальным предметам учебного плана интегрированный зачет

осуществляется путем определения среднего арифметического отметок за четверти (полугодия) в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план МОУ гимназии №19 является нормативным документом, в немУчебный план основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в гимназии реализуются профили обучения:

Естественно-научный (на углубленном уровне изучаются предметы:

1 группа – физика, математика, информатика; 2 группа –биология, химия, информатика).

Гуманитарный (на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, литература, английский язык).

Универсальный (на углубленном уровне изучаются предметы: право, экономика).

В целях углубленного изучения содержания предметов, расширения познавательных потребностей, на основе выбора обучающихся в 10 классах в учебный план введены курсы по выбору:

- расширяющие содержание учебных предметов:

«Русский язык в формате ЕГЭ»

«Обществознание: теория и практика»

- курсы развивающей направленности:

«Экономическая и социальная география мира»

«Химия в жизни»

«Основные вопросы информатики и ИКТ»

При изучении курсов по выбору, расширяющих содержание учебных предметов «Русский язык в формате ЕГЭ», «Обществознание: теория и практика», применяется безотметочная система оценивания образовательных результатов.

Образовательные результаты при изучении курсов по выбору развивающей направленности «Экономическая и социальная география мира», «Химия в жизни», «Основные вопросы информатики и ИКТ» оцениваются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий.

Материально-технические и кадровые ресурсы обеспечат реализацию учебного плана в полном объеме **(Отчёт о результатах самообследования деятельности образовательной организации).**