**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

 Учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующий федеральные государственные образовательные стандарты, сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

# Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/197127/0); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает различные интересы обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами проект учебного плана обсуждался в педагогическом коллективе, на родительских собраниях и на заседании Управляющего совета.

В 4–х классах прошел выбор модулей курса ОРКСЭ обучающимися и их родителями. Выбран модуль курса «Основы светской этики» (100%). В связи с выбором модуля предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподается по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов.

В 1-4 классах проведен анализ заявлений родителей с целью определения родного языка для каждого ребенка и возможности изучения родного языка (нерусского) из числа языков народов Российской Федерации. Анализ показал, что родным языком является русский, потребность на получение образования на родном языке (не русском) из числа языков народов РФ отсутствует.

В 1-4 классах в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:

в 1 классе на русский язык, литературное чтение, математику, физическую культуру (по 1 часу),

во 2 классе на математику (1 час),

в 3 классах на математику (0,5 час) и информатику (0,5 час),

в 4 классах на математику (0,5час) и информатику (0,5 час).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет. Интегрированный зачет осуществляется путем определения среднего арифметического отметок за четверти. Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.